

Отслеживание результатов внеурочной деятельности

Е.В.Лебедева
И.А.Смирнова
начальных классов
иени В.Г. Соколова
город Рыбинск



Цели отслеживания результатов внеурочной деятельности:

- всестороннее оценивание достижений учащегося;
- мотивация для дальнейшего продолжения занятий внеурочной, а также проектной и исследовательской деятельностью.



Общее описание отслеживания достижений обучающихся во внеурочной деятельности

- Направлено на учёт количественных и качественных изменений;
- «Накопительный» принцип учёта достижений учащихся на протяжении всего процесса обучения в детском коллективе (портфолио);
- «Шкала успешности» ученика (собственный рост, компетенции в той или иной области деятельности)



В основе внеучебных достижений три предмета диагностики:

личность
самого воспитанника;



детский коллектив



профессиональная позиция
педагога



Личность школьника - главный показатель эффективности процесса воспитания

Критерий качества - динамика личностного роста обучающихся



Показатели:

- Приобретение школьниками социально-значимых знаний;
- Развитие социально-значимых отношений;
- Накопление опыта социально-значимого действия.

Личность школьника - главный показатель эффективности процесса воспитания



Детский коллектив как условие развития личности школьника

- сформированность детского коллектива (*психологический микроклимат, сплочённость коллектива, уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций*);
- сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива;
- сформированность коммуникативной культуры учащихся.

Детский коллектив как условие развития личности школьника



Профессиональная позиция педагога

**Критерий качества –
грамотная организация
воспитания:**



- соответствие целей и задач возрастным особенностям детей, их интересам, запросам (также родителей); актуальным проблемам, возможностям образовательного учреждения; соответствие форм и содержания поставленным целям;
- задачам, ожидаемым результатам; использование воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности.

Профессиональная позиция педагога



Родители как участники педагогического процесса

Анкета

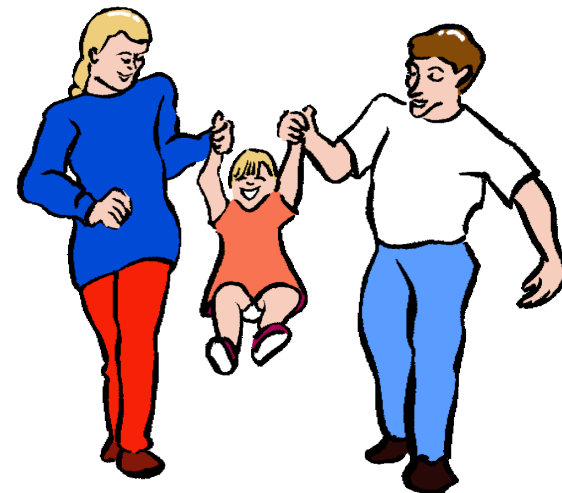
участия родителей (законных представителей)
в проведении занятий курсов внеурочной деятельности
(стартовая)

ФИО _____

Название курса внеурочной деятельности.

В работе какого курса Вы могли бы принять участие?

Сформулируйте название курса, который Вы могли бы вести для детей нашего класса.



Анкета

участия родителей (законных представителей)
в проведении занятий курсов внеурочной
деятельности (итоговая)

ФИО _____

Название курса внеурочной деятельности.	Что сделано? Ваша помощь.
Назовите курс, который Вы вели в этом учебном году. Хотите ли вы продолжить эту работу? Есть у Вас новые предложения?	